

Alapfeladatunk, hogy olyan gyerekeket bocsássunk a felső tagozatba, akik magyar hazájukat szeretik, életkoruknak megfelelő szinten széles látókörűek, önmaguk értékeit ismerik, a problémák iránt érzékenyek, és logikus rendszerben gondolkodnak. Hisszük, hogy a biztos alapok, a stabil értékrend, egy jó alapozó időszak az ember életében döntően meghatározza az egész későbbi életfolyamat **pozitív** irányát, meg-alapozva a fejlődésbe, illetve ön-nevelésbe vetett hitet, az értelmi és az **érzelmi intelligencia bázisait kiépítve a személyiségben.**

Az iskola tagjaként a diákok meg-tapasztalhatják a közösségi lét örömét, élményét, miközben észrevétlenül fejlődik személyiségük, kialakulnak, erő-södnek olyan kompetenciáik, amelyek segítik őket abban, hogy felnőttként **harmonikus életet** élhessenek. A közösségfejlesztés tehát az intézmény nevelési-oktatási tevékenységének fon-tos és tudatos része.

Iskolánk minden tanulója első osztálytól elsajátíthatja a számítógéphasználatot, Magyarország leghatásosabb olvasás-tanítási módszerével tanulnak gyerme-keink olvasni,

Fontos számunkra a tehetséggondozás, és a tanulmányi versenyeken való részvétel.

Az itt dolgozó pedagógusok célja az emberi szellem és a lélek, az akarat- és képzelőerő erősítése, az érzelmek kifejezése és fejlesztése, a jókedv és a kalandvágy győzelme a lustaság felett.

Szeretettel várunk minden leendő iskolást és szüleit iskolánkba.



Gyód, Fő utca 98.

Tel: 72/461-269

www.gyodiskola.hu



Gyódi Általános Iskola

Mottó: „A gyermeki lélek az a tabularasa, amelyre a jövődöt írják fel a tanítók.”

(Juhász Gyula)





Iskolánk székhelye a 640 fős Gyód település. Ez a Baranya megyei község mindössze 12 km-re helyezkedik el a megyeszékhelytől, Pécs-től.

Intézményünk Gyód szívében (Gyód, Fő utca 98. tel:72/461-269) működik.

Az intézmény a Pellérdi Általános Iskola Telephelye. Az idejáró gyermekek családi hangulatban, **kis létszámú**, összevont osztályokban, **szinte magántanulókként** tanulhatnak.

Kis közösségünk pedagógiai küldetésének alapja következik helyi sajátosságainkból. A mai világban **egyedülálló lehetőség** kínálkozik nálunk a természeti környezetbe illeszkedő családi hangulat megőrzésére, és az abban megnyilvánuló **személyre szóló** fejlesztő foglalkozások működtetésére, az általános fejlesztő célok megvalósítása mellett.

E fő sajátosság érvényesítése révén is természetesen az iskolában folyó oktató-nevelő munka célja az **alapképességek elsajátíttatása, fejlesztése, szilárd erkölcsi értékrend, nemzeti és nemzetiségi azonosságtudat, általános emberi értékek közvetítése, ahol a személyiség- és közösségfejlesztés egyszerre kap hangsúlyt.**

Iskolánkban a nappali rendszerű, **általános műveltséget** megalapozó képzés mellett fontos szerep jut a német nemzetiségi nyelvoktatásnak. Tanulóink heti öt órában tanulnak német nyelv és irodalmat, illetve heti egy órában a hon- és népismeretet. Első osztályban a gyermeki érzelmekre építve megalapozzuk a **német** nyelvhez és a néphagyományokhoz való kötődést. A játékos formában való tanulás segíti az óvodából érkező gyermekek **kreatív**, alkotó tevékenységének kibontakozását.

Fontos, hogy kialakuljon tanulóinkban az önálló tanulás és ismeretszerzés igénye, az írásbeli **kommunikáció** képessége magyar és idegen nyelven, az egészséges életvitel, a szociális képességek rendszerének felépítése, a **felelősségérzet** önmaguk és társaik iránt.



Az iskola nevelési elvei, eredményei, **harmonikus**, családi légköre, életszemlélete és gyermekszerep alapján intézményünk képviseli a mai kor kihívásaiban rejlő lehetőségek megvalósulását piciben, apróként, de eredményesen. Intézményünk célja, hogy pedagógiai és szellemi értelemben megfeleljen **a XXI. század kihívásainak.**

